

**ОТГОВОРИ НА ВЪПРОСИ/КОМЕНТАРИ ПО ПРОЕКТ НА НАСОКИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
BG16RFO001-3.003 „ПОДКРЕПА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В РЪБЪЛГАРИЯ”**

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|----|--|---|---|---|
| 1. | <p>From: "Prof. Nikolay Menkov" <vicerector_inter@uft-plovdiv.bg> To: <opr@mrtrb.government.bg> Date: Wed, 20 Jan 2016 18:20:34 +0200 Subject: УХТ-Пловдив</p> | | <p>Съгласно точка 4 от Насоките, като конкретен бенефициент е определен Университет по хранителни технологии (УХТ) с приоритетни направления „Хранителни технологии” и „Биотехнологии”. Съгласно 4.4.6 „Допустими дейности”, т. 3: „Всички интервенции в рамките на проектното предложение следва да се осъществяват в сградите на ВУ, в които се предоставят образователни услуги по съответното/ите приоритетни направления.</p> <p>В УХТ обучението на студентите от всички направления се осъществява в 4 учебни корпуса. Подобно на почти всички висши учебни заведения в страната, учебните сгради и корпуси не се използват единствено за обучение на студенти само от конкретни професионални направления. Т.е. не можем да твърдим, че в конкретна сграда (например корпус 2 на университета, който е потенциален обект на интервенция) се обучават само и единствено студенти от двете приоритетни направления. Още повече, предвид наличието на големи учебни зали/аули исторически тази сграда се е оформила като място за обучение на студенти в по-големи потоци, характерни за първите две години на обучението, като разбира се преобладаващ е броят на студентите от приоритетните направления.</p> <p>Конкретните ми въпроси са следните: Възможно ли е да бъде обект на интервенция сграда, която освен за обучение на студенти от приоритетни професионални направления се използва за обучение и на такива по други направления? Необходимо ли е при такива случаи в проектното предложение да се посочи относителния дял на студентите от приоритетни направления и ако това е така, какъв би бил минималния относителен дял?</p> | <p>В описания от Вас случай е допустимо да бъде обект на интервенция сграда, която освен за обучение на студенти от приоритетните професионални направления, определени за подкрепа по ОПРР 2014-2020, се използва и за обучение на студенти и по други направления. В тази връзка, е необходимо във формуляра за кандидатстване да посочите относителния дял на студентите от приоритетните направления за подкрепа, които се обучават в сградата, както и да обосновате, че сградата ще се използва основно/ще допринесе за развитието на приоритетните професионални направления, определени за подкрепа по ОПРР, за което да представите съответните доказателства – заповеди, утвърдено разпределение на учебните зали за провеждане на обучение или др.</p> |
| | <p>проф. д.ик.н. Стати Статов, Ректор на УНСС, писмо наш.Вх.№99-00-6-69/2/26.01.16</p> | | <p>По представеният Проект на Насоки за кандидатстване по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG16RFO001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в РЪБЪЛГАРИЯ“, Университетът за национално и световно</p> | <p>Планираната продължителност на всеки проект, включително дейностите, предвидени в него, не може да надвишава 30 месеца. Максималната продължителност на проектите е обвързана с</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>стопанство прави следното предложение за изменение: В т. 4.4.4. - предложеният срок за планирана продължителност на всеки проект да се промени от 30 месеца на 36 месеца. Мотиви за предложението: Университетът за национално и световно стопанство е открил на 18.12.2015 г., под № 00062-2015-0027 в Регистъра на обществените поръчки, обществена поръчка, открита процедура, с предмет: „Проектиране и изграждане (инженеринг) на обект: „Нов корпус на Университет за национално и световно стопанство“ в гр. София“, като срокът за изпълнение е 1095 дни (три години). Този срок за изпълнение на обществената поръчка е заложен в документацията и не е възможно да се променя в този момент, и е продължителност над обявения в Проекта на Насоките срок, а Университетът ще кандидатства за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в РБългария“ с изпълнението на тази обществена поръчка. Надявам се, че след като се запознаете с условията по обществената поръчка ще установите основателността на нашето предложение.</p> | <p>изискването на УО на ОПРР за постигането на индивидуалните етапни цели за 2018 г. (верифицирани от УО на ОПРР средства до 30 юни 2018 г.) за всеки конкретен бенефициент. Увеличаване на срока над допустимите 30 месеца поставя в риск постигането на индивидуалните етапни цели на ниво конкретен бенефициент, а от там и на етапни цели на ниво Приоритетна ос 3 в края на 2018 г.</p> |
| | <p>проф. д-р Иван Илиев, Ректор на Лесотехнически университет, писмо №466/26.01.16</p> | | <p>След като се запознахме подробно с публикувания проект на Насоки за кандидатстване по горепосочената процедура (BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Р. България“) правим следните предложения и коментари от името на Лесотехнически университет, София:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информираме Ви, че ще подготвим и в установения срок ще представим проект за кандидатстване. 2. Предложение за допълнение: В т. 4.4.6 Допустими дейности да се добави: „ - строителство, реконструкция и ремонт на висши училища, включително <i>пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради, както и строителство, реконструкция и ремонт на прилежащото дворно пространство</i>, конструктивни обследвания на съответните сгради, подобряване достъпа за хора с увреждания до образователните сгради като част от строително-монтажните работи, свързани с тях.“ <p><u>Мотиви:</u> Конкретното посочване на пристрояването и надстрояването на съществуващи учебни сгради, които се ползват за</p> | <p>Дейностите по строителство, реконструкция и ремонт на висши училища, включат в себе си като допустими и интервенции, свързани с <i>пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради, както и строителство, реконструкция и ремонт на прилежащото дворно пространство</i>. В тази връзка, не е необходимо изричното им изброяване в Насоките за кандидатстване.</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>образователни цели в конкретното приоритетно професионално направление като възможност за строителство ще внесе яснота в обхвата па допустимите дейности. Допускането на разглежданите строежи за финансиране ще обезпечи цялостно обновяване на съответните обекти на интервенция, тъй като непосредствен резултат от изпълнението им ще бъде разширяване на материалната база. Според нас, по този начин ще създадат благоприятни условия за изпълнение на дейностите и ще се постигне цялостна модернизация на съответното приоритетно направление па висшото училище. Посредством изграждането на пови учебни залп и лаборатории, които ще се ползват конкретно за образователни цели на младите хора, ще се повиши качеството на образователния процес.</p> | |
| | <p>From: Ректор НХА <rector@nha.bg> To: oprd@mrrb.government.bg Date: Tue, 26 Jan 2016 13:52:24 +0200 Subject: относно: Проект на Насоки за кандидатстване по процедура BG16RFOP001-3.003 “Подкрепа за висшите училища в РБългария“</p> | | <p>относно: Проект на Насоки за кандидатстване по процедура BG16RFOP001-3.003 “Подкрепа за висшите училища в РБългария“ се обръщам към Вас със следните въпроси:</p> <p>1. Проектното предложение, с което Националната художествена академия ще кандидатства по ОПРР 2014-2020 изисква значително по-високи финансови ресурси от предвидените ни като бенефициент по програмата средства. Съгласно Приложение В1, включено в списъка на документи за кандидатстване следва да декларираме, че проектът или дейности от него не са включвани и няма да бъдат включени за финансиране от други публични източници. Във връзка с горе изложеното, моля да ни поясните възможностите за реализация на нашия проект!</p> <p>2. Съгласно т.4.4.4 планираната продължителност на всеки проект, включително дейностите предвидени в него не може да надвишава 30 месеца, а съгласно 4.5. Допустими и недопустими разходи – периодът на допустимост на разходите е между 01.01.2014 г. и 31.12.2023 г. Това означава ли, че при възникнала необходимост периодът на изпълнение на проектното предложение може да бъде удължен.</p> | <p>1. Максималният размер на допустимата БФП по конкретните проекти е определен на база брой учащи във висшето училище и наличието/липсата на предходно финансиране по ОПРР 2007-2013. Изискването е залегнало в Методиката за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнението на Оперативна програма „Региони в растеж 2014-2020“, одобрена от МОН. В тази връзка, УО не може да промени определеният вече размер на предвидената БФП по проектите. В случай на необходимост от повече средства за изпълнение на проекта, е възможно бенефициентът да го посочи като собствен принос. Безвъзмездна финансова помощ не се предоставя за финансиране на разходи, които вече са финансирани със средства от ЕСИФ или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 65, параграф 11 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета (ОВ, L 347/320 от 20 декември 2013 г.), както и с други публични средства, различни от тези на бенефициента. В тази връзка ще бъде прецизиран текстът на Приложение В1 с оглед да отговори на изискването за липса на двойно финансиране по проекта.</p> <p>2. Съгласно предвиденото в Насоките за кандидатстване, максималната продължителност за изпълнение на проекта е 30 месеца.</p> |
| | Ректор на Минно-геоложки Университет "Св. Иван Рилски" | | <p>В качеството ми на Ректор на Минно-геоложки Университет "Св. Иван Рилски" искам да изкажа своето удовлетворение относно инициативата за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по ОП "Региони в растеж" /ОПРР/ и публикуваните Насоки за кандидатстване по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG16RFOP001-3.003 "Подкрепа за висшите училища в Р. България".</p> <p>След подробно запознаване с публикувания проект за Насоки за кандидатстване Ви уведомявам че нямаме предложения за промяна в процедурата за кандидатстване и критериите за оценка. Това, което бих желал, обаче да подчертая е, че предложената Методиката за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнение на ОПРР 2014-2020 би трябвало в бъдеще да бъде прецизирана. Оценката по професионално направление, би трябвало да отчита и специалности, които са без аналози в други висши училища, а същите са пряко свързания с потребностите на пазара на труда. Позволявам си да дам пример за специалности по научните направления "Науки за земята" и "Архитектура, строителство и геодезия", според които МГУ "Св. Иван Рилски" е посочен в резервния</p> | <p>Коментарът е представен на вниманието на МОН като отговорна институция за разработването на Методиката за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнение на ОПРР 2014-2020</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|--|---|--|--|
| | | | <p>списък, а се подготвят високо специализирани кадри за бизнеса само в нашия университет - "Геология, търсене и проучване на минерални и енергийни суровини", "Подземно строителство", "Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ", "Приложна геофизика", Хидрогеология и инженерна геология", "Геология и геоинформатика" и др. Завършилите тези инженерни специалности са търсени специалисти и са от значение за развитието на нашата икономика.</p> <p>Силно се надявам, при бъдещи програми за финансиране на висшите училища изложеното да се има предвид. Оставаме с надеждата при възможност да бъдем включени като допустим бенефициент по Програма BG16RFOP001-3.003 "Подкрепа за висшите училища в Р. България"</p> | |
| | <p>Ректор на Технически Университет писмо наш.Вх.№99-00-6-203/05.02.16</p> | | <p>Във връзка с подготовката на документация за кандидатстване по процедура BG16RFOP001-3.003 "Подкрепа за висшите училища в Република България" от горепосочената оперативна програма имаме следните въпроси, на които молим да получим отговор от Управляващия орган на Оперативната програма:</p> <p><u>Въпрос 1:</u> В проектно предложение се предвижда обновяване на сграда - учебен корпус, както и обновяване на аудиторни зали в други сгради - учебни корпуси. Аудиториите имат РЗП по-малко от 1% от общата РЗП на сградите, в които се намират. Обновяването на тези аудитории не се отнася до външните ограждащи елементи, а само до интериора и системите за вентилация. Необходими ли са техническо и енергийно обследване на сградите, в които се намират въпросните аудитории?</p> <p><u>Въпрос 2:</u> Когато в състава на университета има служители на трудов договор, притежаващи пълна проектантска правоспособност по определени части на инвестиционния проект, допустимо ли е да им се възложи проектиране по съответната част от проекта и разходът за проектиране да бъде възстановен?</p> <p><u>Въпрос 3:</u> Допустима дейност за финансиране ли е доставката на компютърно оборудване за учебни работни места на студенти в учебни аудитории?</p> | <p>Отговор 1: Следва да имате предвид, по настоящата процедура са допустими интервенции, които водят до цялостно обновяване на съответните обекти на интервенция и прилежащите дворни пространства (ако е приложимо). Не са допустими дейности, които целят частични интервенции, както посочените от Вас интервенции върху отделни аудитории.</p> <p>Отговор 2: Инвестиционното проектиране е услуга, която подлежи на възлагане по реда на Закона за обществените поръчки. Бенефициентът се задължава да прилага процедурите за избор на изпълнител, уредени в Закона за обществените поръчки и нормативните актове по прилагането му.</p> <p>Отговор 3: В случай че компютърно оборудване ще се ползва за образователни нужди по съответните образователни нужди е допустимо неговото закупуване в рамките на настоящата процедура</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|--|---|--|---|
| | Ректор на Висше училище по телекомуникации и пощи, писмо наш.Вх.№99-00-6-199/05.02.16 | | <p>С решение на Народното събрание, обнародвано в ДВ бр. 38 от 26 май 2015 г., Колежът по телекомуникации и пощи-София се преобразува в специализирано висше училище с наименование „Висше училище по телекомуникации и пощи" (ВУТП). ВУТП се помещава от 1970 г. в сграда, състояща се от Учебен блок със застроена площ от 1903 (хиляда деветстотин и три) кв.м., с РЗП от 9507 (девет хиляди петстотин и седем) кв.м., състоящ се от четири тела, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Високо тяло, на дванадесет етажа, със застроена площ от 336 (триста тридесет и шест) кв.м., с РЗП от 4819 (четири хиляди осемстотин и деветнадесет) кв.м., състоящо се от сутерен с площ 336 (триста тридесет и шест) кв.м., от първи етаж с площ от 336 (триста тридесет и шест) кв.м., от втори до дванадесети етаж всеки етаж е с площ от 377 (триста седемдесет и седем) кв.м. • Учебни зали, на два етажа, със застроена площ от 210 (двеста и десет) кв.м., с РЗП от 697'(шестстотин деветдесет и седем) кв.м., със сутерен с площ от 210 (двеста и десет) кв.м., първи етаж с площ от 210 (двеста и десет) кв.м. и втори етаж (с еркер] с площ от 277 (двеста седемдесет и седем) кв.м. • Ниско тяло, на три етажа, състоящо се от кабинети, администрация и учебни зали, с РЗП от 3201 (три хиляди двеста и един) кв.м., със сутерен с площ от 315 (триста и петнадесет) кв.м., първи етаж с площ от 962 (деветстотин шестдесет и два) кв.м., втори етаж с площ от 962 (деветстотин шестдесет и два) кв.м. и трети етаж с площ от 962 (деветстотин шестдесет и два) кв.м. • Аула, на два етажа, с РЗП от 790 (седемстотин и деветдесет) кв.м., състояща се от първо ниво с площ от 395 (триста деветдесет и пет) кв.м. и второ ниво с площ от 395 (триста деветдесет и пет) кв.м. <p>Сградата на учебния блок е в експлоатация от 1970 г., период през който не е правен никакъв ремонт. В следствие на това варовиковите плочи, с които е облицована фасадата се ронят и падат. Предприетите от ръководството мерки за обезопасяване са частични и недостатъчни, тъй като има опасност от падащи предмети около двата входа на учебния корпус на ВУТП, през</p> | <p>Писмото ще бъде представено на вниманието на МОН като отговорна институция за разработването на Методиката за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнение на ОПРР 2014-2020</p> |

| № | | № | Въпрос | Отговор |
|---|--|---|---|---------|
| | | | <p>които преминават ежедневно студенти, служители и преподаватели.</p> <p>Предвид гореизложеното се обръщам с молба за работна среща с Вас, на която да обсъдим възможността за спешно включване на ВУТП в Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 по процедурата за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: „Подкрепа за висшите училища в Република България“.</p> | |